

T 分会场：物理教育

分 会 召 集 人：刘玉鑫			
分会工作委员会成员：冯 旭 曹庆宏 许 昌			
分 会 联 系 人：赵文辉（13104057649）			
分 会 场 地 点：哈尔滨工程大学 11 号楼 133 大教室			

邀请和口头报告

2025 年 9 月 13 日（周六）上午（8；30-12:30）			
主持人：刘玉鑫，（北京大学）			
T001	08:30-08:55	邀请报告 1: 曹庆宏，（北京大学）	AI 时代人才培养中的学术道德教育：挑战和应对
T002	08:55-09:20	邀请报告 2: 张增明，（中国科技大学）	基于 AI 的大学物理“实验超市”
T003	09:20-09:45	邀请报告 3: 魏 斌，（清华大学）	使用雨课堂及 AI 技术支持的大学物理教学实践
T004	09:45-10:10	邀请报告 4: 姜海丽，（哈尔滨工程大学）	从混合到智慧：大学物理课程数字化转型的实践
茶歇 / 休息（10:10-10:30）			
主持人：赵福利，（中山大学）			
T005	10:30-10:55	邀请报告 5: 陈 敏，（汕头大学）	物理 101 计划教材建设的探索与实践—以联合编著光学教材为例
T006	11:55-11:20	邀请报告 6: 吕晓睿，（中国科学院大学）	国科大物理拔尖人才培养介绍
T007	11:20-11:45	邀请报告 7: 张文凯，（北京师范大学）	人工智能背景下的物理师范人才培养
T008	11:45-12:10	邀请报告 8: 王 旗，（东北大学）	交叉融合，智创未来：AI 与物理学融合引领应用物理学专业重构与人才培养
T009	12:10-12:25	口头报告 1: 潘 葳，（上海交通大学）	AI 背景下基础物理实验培养创新人才动手初探
午餐 & 午休			
2025 年 9 月 13 日（周六）下午（14:00-18:00）			
主持人：刘伟，（北京理工大学）			
T010	14:00-14:25	邀请报告 9: 乐永康，（复旦大学）	CUPT，一种科学入门训练
T011	14:25-14:50	邀请报告 10: 李敬源，（浙江大学）	热学类课程教学内容建设与实践
T012	14:50-15:15	邀请报告 11: 贺达海，（厦门大学）	统计力学 101 计划的教学实践，从绝热活塞的驰豫过程谈起
T013	15:15-15:40	邀请报告 12: 单崇新，（郑州大学）	以赛促学—物理学科卓越拔尖人才培养的探索与实践
茶歇 / 休息（15:40-16:00）			
主持人：吴小山，（南京大学）			
T014	16:00-16:25	邀请报告 13: 祁 宁，（武汉大学）	物理学新教师培养的生态构建
T015	16:25-16:50	邀请报告 14: 高 博，（西安交通大学）	西安交通大学物理学类创新人才培养模式的探索与实践
T016	16:50-17:15	邀请报告 15: 王建波，（兰州大学）	兰州大学物理学拔尖人才培养探索与实践
T017	17:15-17:30	口头报告 2: 汪亚平，（西藏大学）	数智技术重构民族传统文化教育价值与实践路径研究
T018	17:30-17:45	口头报告 3: 刘春玲，（北京大学）	对普通物理实验中误差教学的几点体会
晚餐			

2025 年 9 月 14 日（周日）上午（8；30-12:30）			
主持人：桑海波，（北京师范大学）			
T019	08:30-08:55	邀请报告 16: 王 骏，（南京大学）	面向未来的大学物理：开放问题与未竟之思
T020	08:55-09:20	邀请报告 17: 陈 伟，（中山大学）	“101 计划”核心教材建设——郭硕鸿《电动力学》改编版教材建设及应用
T021	09:20-09:45	邀请报告 18: 盛正卯，（浙江大学）	数智化背景下的教学内容重构
T022	09:45-10:10	邀请报告 19: 张 宇，（哈尔滨工业大学）	物理教育“回归本分”-- 电磁学课程建设实践与思考
茶歇 / 休息（10:10-10:30）			
主持人：冯旭，（北京大学）			
T023	10:30-10:55	邀请报告 20: 何 峰，（上海交通大学）	学术大师引导拔尖人才成长
T024	10:55-11:20	邀请报告 21: 吴家刚，（四川大学）	“高校 + 大院大所”协同育人：物理学拔尖学生培养模式的实践与探索
T025	11:20-11:45	邀请报告 22: 薛正远，（华南师范大学）	华南师范大学物理学拔尖创新人才培养探索
T026	11:45-12:10	邀请报告 23: 姜泽军，（云南大学）	云南大学物理与天文学院本科菁英人才培养实践
T027	12:10-12:25	口头报告 4: 杨超舜，（西北工业大学）	数智化背景下大学物理实验混合式教学与考核模式探索
午餐 & 午休			
2025 年 9 月 14 日（周日）下午（14:00-18:00）			
主持人：李金环，（东北师范大学）			
T028	14:00-14:25	邀请报告 24: 盖志刚，（山东大学）	物理学一流课程群建设的方法与实践
T029	14:25-14:50	邀请报告 25: 郑海荣，（陕西师范大学）	科技发展浪潮中的物理学一流课程建设与创新
T030	14:50-15:15	邀请报告 26: 孔勇发，（南开大学）	面向 AI 时代的物理实验教学改革
T031	15:15-15:30	口头报告 5: 董 兵，（上海交通大学）	基于多模型协同的智能作业批改系统及在原子物理课程中的应用
T032	15:30-15:45	口头报告 6: 张 睿，（同济大学）	基于生成式人工智能的大学物理智慧课程研究
茶歇 / 休息（15:45-16:05）			
主持人：许昌，（南京大学）			
T033	16:05-16:30	邀请报告 27: 黄美东，（天津师范大学）	物理类专业创新人才培养计划的实施与效果
T034	16:30-16:55	邀请报告 28: 王 鑫，（吉林大学）	“理实结合，开放自由”物理实验教学体系的构建与实践
T035	16:55-17:10	口头报告 7: 朱经亚，（河南大学）	《粒子宇宙与生命起源》通识课的研究与实践
T036	17:10-17:25	口头报告 8: 张欣颖，（内蒙古民族大学）	深度学习视域下“想想做做”实现思维可视化的教学实践研究—以《声音的产生与传播》为例
晚餐			

张贴海报

编号	姓名及单位	题目
T-P001-530	范 明, (杭州师范大学附属阿克苏市高级中学)	大中物理衔接教育的适切点—以热学为例
T-P002-622	张立新, (孟县第三中学校)	新高考背景下 PT 育人模式的发展研究 -- 基于五育融合与学科协同的实践路径探索
T-P003-669	姜文印, (上海交通大学)	从波动光学到人工智能: 基于光学神经网络的物理实验教学仪
T-P004-842	魏亚军, (广州大学)	国际物理教育研究的主题, 发展趋势与作者背景分析
T-P005-1120	成鸣飞, (南通大学)	新工科背景下大学物理课程思政的智能路径探索与实践
T-P006-3120	郭玲丽, (西藏大学)	基于 STEM 教育理念的高中物理实验课程设计与实践—以“威尔逊云室”为例
T-P007-1655	史雅楠, (内蒙古民族大学)	SOLO- 体验式协同: 初中物理“实践 - 思维”进阶教学模式研究—以“流体压强与流速的关系”为例
T-P008-1776	潘志爽, (内蒙古科技大学)	基于移动端的迈克耳孙干涉仪虚拟仿真系统
T-P009-1942	朱国强, (浙江省萧山中学)	质点运动观的构建—八种运动论
T-P010-3119	谢淑珍, (西藏大学)	电动转经筒向心力演示仪设计与融入中学物理的教学探讨
T-P011-2408	陈家扬, (西藏大学宇宙线教育部重点实验室)	西藏高中物理演示实验的设计方法研究与实践
T-P012-2409	王 妍, (西藏大学)	西藏中学物理教师应用国家优质教学资源的现状及对策研究
T-P013-2588	毛志鹏, (西藏大学)	Deep Seek 在物理大单元教学中的应用—以“万有引力”为例
T-P014-2647	刘智慧, (西藏大学)	世界的物理学
T-P015-2768	郑楚妍, (西藏大学)	HPS 理念下民族地区高中物理概念教学案例的探讨—以“电场”为例