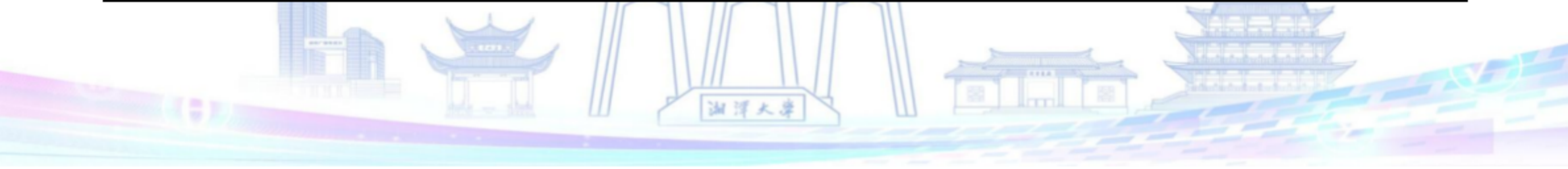
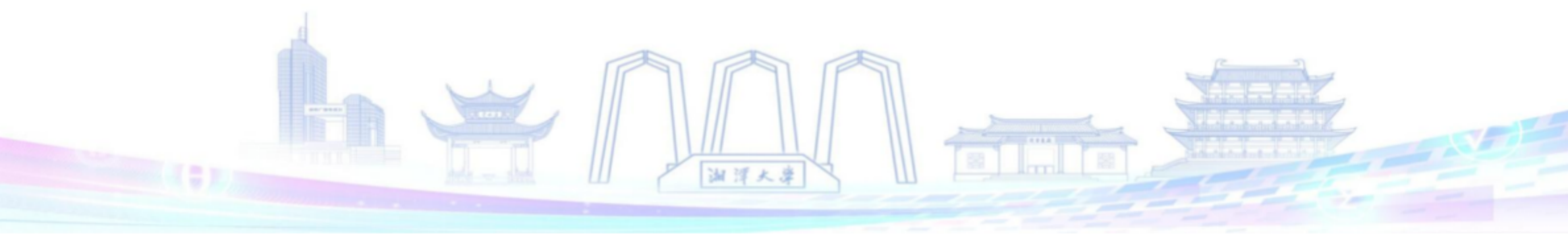


会议日程

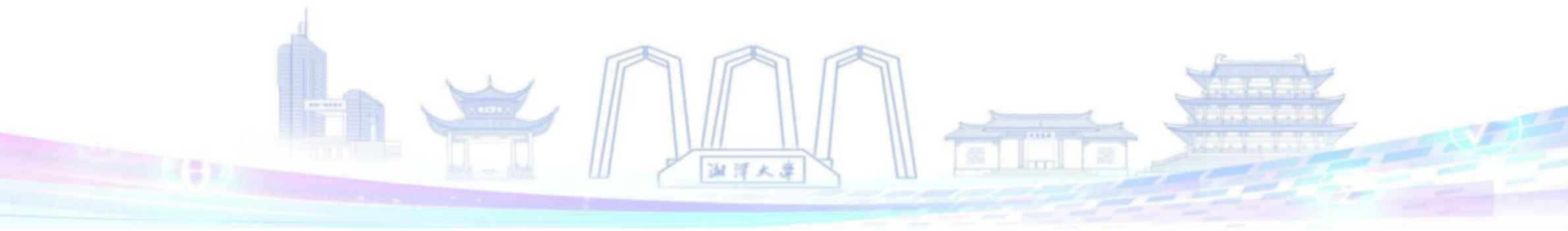
10月10日			
时间	活动内容		
10:00-22:00	会议报到（长沙北辰国际会议中心 G 层大厅报到处）		
17:30-20:00	自助晚餐（地点：G 层九州厅 7-9）		
10月11日			
时间	活动内容	主持人	地点
08:30-09:00	开幕式	曹一鸣	北辰厅 (二层)
	1. 湘潭大学校领导致辞		
	2. 湖南省教育厅领导致辞		
	3. 中国数学会数学教育分会理事长田刚院士致辞		
	4. 合影		
09:00-09:30	中国数学会数学教育分会第一次会员代表大会 1. 第一届理事长作总结报告 2. 第一届秘书长作财务报告	曹一鸣	
09:30-10:00	中国数学会数学教育分会换届大会	田 刚	
10:00-10:30	海报展览、交流讨论		
10:30-11:15	大会报告一：数学猜想 席南华（中国科学院数学与系统科学研究院）	王长平	北辰厅 (二层)
11:15-12:00	大会报告二：向先贤们学习数学 周向宇（中国科学院数学与系统科学研究院）	肖冬梅	北辰厅 (二层)
12:00-13:30	自助午餐（地点：G 层九州厅）		



14:00–14:45	大会报告三：教育计算：数智时代赋能数学教育研究的新方法 王光明（天津市教育科学研究院）	李海梁	北辰厅 （二层）
14:45–15:30	大会报告四：高中教材中数学知识的整体性理解——以“统计”内容为例 胡典顺（华中师范大学）	田立新	
15:30–16:00	海报展览、交流讨论		
16:00–17:30	圆桌论坛：人工智能时代数学教育面临的机遇与挑战 召集人：谢资清（湖南师范大学）	何 勇	北辰厅 （二层）
17:30–19:30	自助晚餐（地点：G层九州厅 7–9）		
19:30–21:00	《冯康是谁》话剧展演		九州厅 4–6 （G层）
19:30–21:30	中国数学会数学教育分会 第二届理事会一次会议及常务理事会一次会议		会议室 101 （一层）

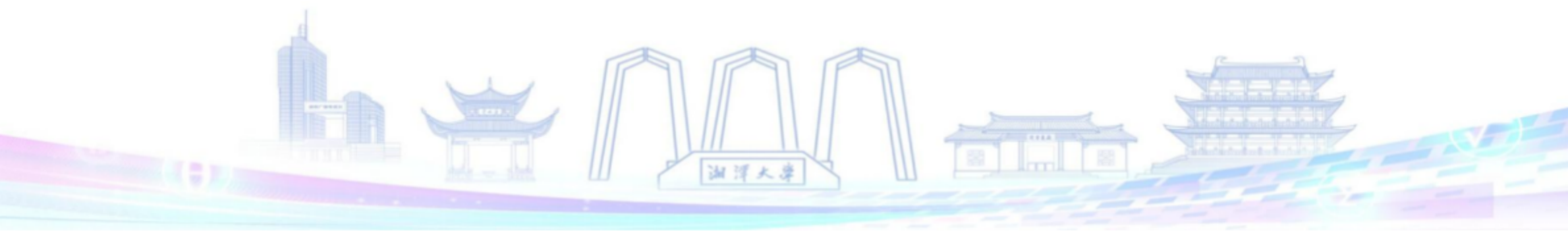


10月12日			
时间	活动内容	地点	
08:30-12:10	工作组专业分论坛、专题研究论坛、分组论坛、海报展览	详见报告安排明细	
12:00-13:30	自助午餐（地点：G层九州厅7-9）		
14:00-17:40	专题研究论坛、分组论坛、海报展览	详见报告安排明细	
17:30-19:30	自助晚餐（地点：G层九州厅7-9）		
10月13日			
时间	活动内容	主持人	地点
08:30-09:50	分组论坛		九州厅 1-3 (G层)
09:50-10:10	海报展览、交流讨论		
10:10-10:55	大会报告五：做数学：义务教育数学学科育人的创新实践 董林伟（江苏省教育科学研究院）	韩相河	九州厅 4-6 (G层)
11:00-11:40	闭幕式 1. 2025年学术年会会议总结 2. 2026年学术年会承办方介绍	范良火	九州厅 4-6 (G层)
12:00-13:30	自助午餐（地点：G层九州厅7-9）		
13:30	离会		



院士科普进校园

报告时间	科普报告题目	报告人	报告地点
2025年10月11日 14:00 – 15:00	数学内外	田 刚 院士 (北京大学)	湖南师大附中 博才学士中学
2025年10月10日 16:30–17:30	数学的世界	席南华 院士 (中国科学院数 学与系统科学研 究院)	湖南第一师范 学院
2025年10月26日 15:00 – 16:00	数学漫谈	袁亚湘 院士 (中国科学院数 学与系统科学研 究院)	长沙县第六中学
2025年10月11日 14:30 – 15:30	(待定)	周向宇 院士 (中国科学院数 学与系统科学研 究院)	长郡外国语实验 中学

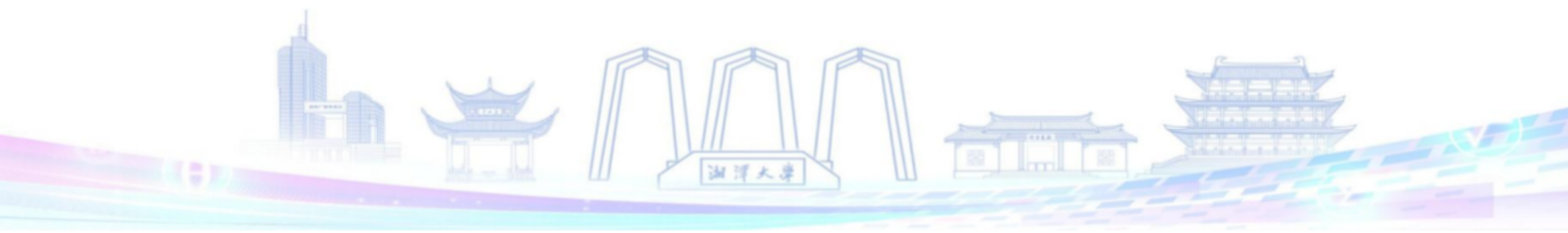


工作组专业论坛日程

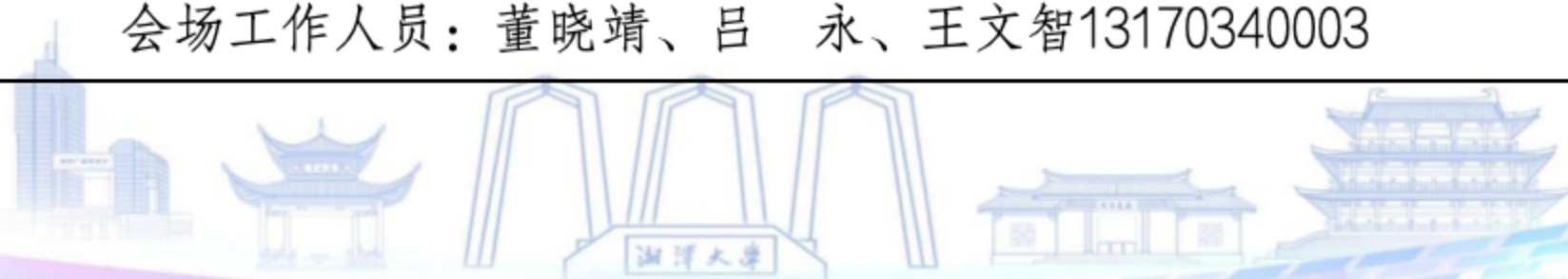
2025 年 10 月 12 日 08:30–12:00			会议室 101（一层）
时间	活动内容	工作组	参与嘉宾
08:30–10:10	中小学数学拔尖人才培养研讨会	数学拔尖人才培养工作组	王长平、谢资清、曹志鹏、羊明亮
10:30–12:00	中西部地区数学教育帮扶与数学实验	数学教育帮扶工作组	黄文韬、肖应雄、陈燕虹、董连春、黄晚桃、唐剑岚、刘振成、黄在堂、韦鸿敏、黄国稳、陈 飞
会场工作人员：黄 健、邵曼容、梁雪晴14796166409			

专题研究论坛日程

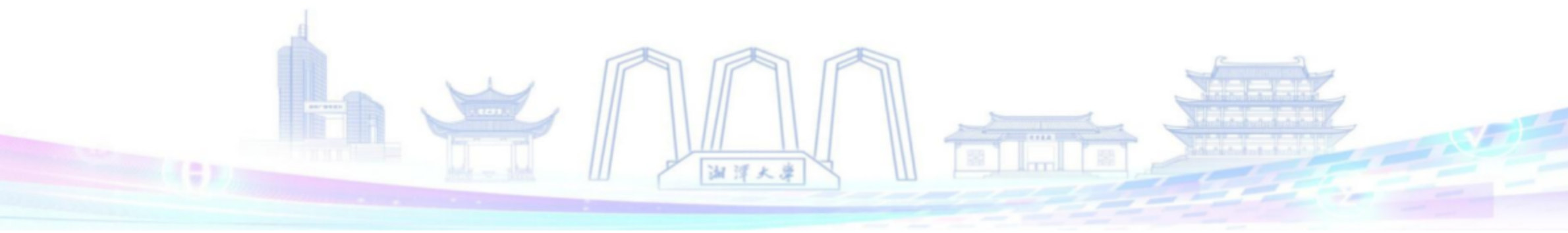
2025 年 10 月 12 日 14:00–15:30		会议室101（一层）
时间	报告内容	主持人
14:00–15:30	题 目：中职数学教学动态融合数字新生态建设 召集人：潘兆山（日照市工业学校） 成 员：姜洪涛（潍坊市工业学校） 胡文杰（日照市工业学校） 马奕卓（日照市工业学校） 李慧宁（日照市工业学校）	潘兆山 姜洪涛
会场工作人员：黄 健、邵曼容、梁雪晴14796166409		



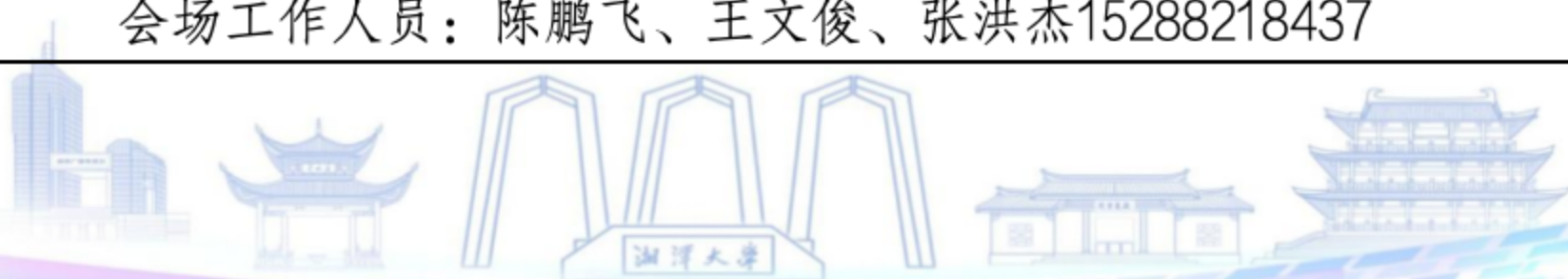
2025 年 10 月 12 日 08:30-17:30		会议室102（一层）
时间	报告内容	主持人
08:30-10:00	题 目：可视化与可识化——面向AI时代的教学沟通术 召集人：陈明璋（阳明交通大学） 成 员：李俊仪（台北大学） 李佳蓉（云林科技大学） 刘达卓（闽南师范大学）	陈明璋 李俊仪
10:30-12:00	题 目：数学教材的系统构建与多维审视：设计、分析与使用的创新探索 召集人：徐斌艳（华东师范大学） 成 员：苏洪雨（华南师范大学） 董玉成（新疆师范大学） 黄 健（北京师范大学） 崔志翔（南京信息工程大学） 李思月（南京信息工程大学） 王思凯（华东师范大学） 梁 玮（湖北大学） 张 帅（华东师范大学） 赵 睿（华东师范大学）	董玉成 苏洪雨
14:00-15:30	题 目：了不起的中国传统数学文化 召集人：张维忠（浙江师范大学） 成 员：唐恒钧（浙江师范大学） 倪 明（浙江师范大学） 孙 虎（上海同济大学附属实验中学） 林梦奇（浙江师范大学） 胡姣灵（浙江师范大学）	唐恒钧 倪 明
16:00-17:30	题 目：中小学数学批判性思维教育 召集人：裴昌根（西南大学） 范建成（成都市新都区教育科学研究院） 成 员：罗 斤（西南大学） 王 杰（西南大学） 马 莉（成都市新都区谕亭小学校） 代林丽（成都市新都区谕亭小学校）	裴昌根 范建成
会场工作人员：董晓靖、吕 永、王文智13170340003		



2025 年 10 月 12 日 08:30–17:30		会议室 103（一层）
时间	报告内容	主持人
08:30–10:00	题 目：数学课程思政——何谓、何位、何为 召集人：王 尧（南京信息工程大学） 成 员：任艳丽（南京晓庄学院） 杜雨源（南京信息工程大学） 娄尧尧（南京信息工程大学） 于晓雯（南京信息工程大学） 乔怡然（南京信息工程大学）	王 尧 任艳丽
10:30–12:00	题 目：长沙四大名校数学教育实践成果展示 召集人：李利平（湖南师范大学） 袁智强（湖南师范大学） 成 员：陈家烦（长沙市长郡中学） 彭 熹（长沙市雅礼中学） 汤礼达（湖南师范大学附属中学） 龚日辉（长沙市第一中学）	李利平 袁智强
14:00–15:30	题 目：素养导向下中小学数学综合与实践的多元落地实践 召集人：刘春艳（北京教育学院） 成 员：彭 纲（北京教育学院） 刘月艳（北京教育学院） 陈鹏举（北京教育学院） 曹 辰（北京教育学院） 贾小宇（北京教育学院）	刘春艳
16:00–17:30	题 目：促进学生自主结构化学习的初中数学教材单元设计与教学探索 召集人：张惠英（石家庄市教育科学研究所） 成 员：章 飞（江苏第二师范学院） 乔雪峰（北京师范大学出版社） 荣 彬（成都金苹果锦城第一中学） 蒋 梅（重庆市南岸区教师进修学院）	张惠英 章 飞
会场工作人员：李平山、闫业翔、丁佳璐18670970527		



2025 年 10 月 12 日 08:00–17:30		会议室107（一层）
时间	报告内容	主持人
08:00–10:30	题 目：数学专业课程与教材建设的创新与实践 召集人：周 岳（中南大学） 成 员：周 悦（国防科技大学） 张跃辉（上海交通大学） 邓少强（南开大学） 田青春（北京大学） 史永堂（南开大学） 朱海燕（浙江工业大学）	周 岳 周 悦
10:30–12:00	题 目：落实数学核心素养教学要求的中小学数学课程与教材的特征研究 召集人：娜仁格日乐（内蒙古师范大学） 成 员：姜天卓（东北师范大学） 赵 莉（长春师范大学） 关 欣（内蒙古科技大学包头师范学院）	娜仁格日乐
14:00–15:30	题 目：中学数学卓越教师孵化模式的立体建构与实践研究 召集人：江忠东（楚雄师范学院） 成 员：余 闯（楚雄师范学院） 李 权（楚雄州教育体育科学研究所） 骆敦恒（广西南宁市第三中学）	江忠东
16:00–17:30	题 目：以项目化学习方式撬动教材“综合实践”的育人价值 召集人：杨薪意（成都市行知小学校） 成 员：袁春华（简阳市东溪小学） 林 佳（成都市解放北路第一小学校） 周 艳（成都市石笋街小学校一品天下分校）	杨薪意
会场工作人员：陈鹏飞、王文俊、张洪杰15288218437		

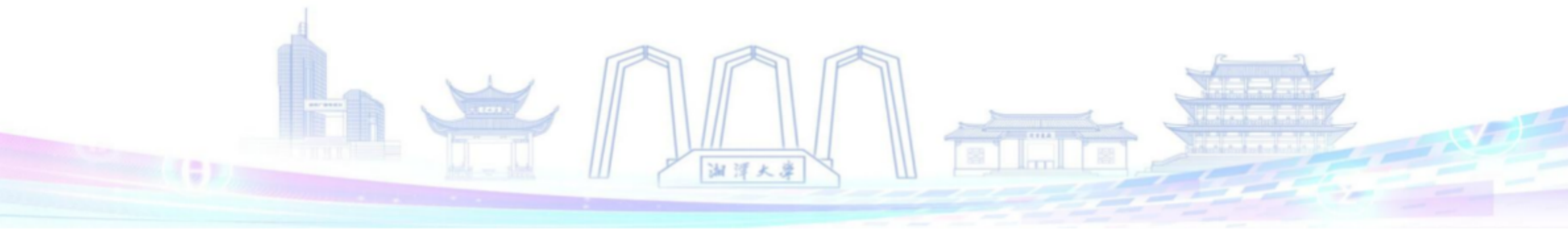


分组论坛日程

F01 中小学数学课堂教学研究

主持人：张会春（中山大学）
秦 静（山东大学）

2025 年 10 月 12 日 08:30—12:10		九州厅1（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30—08:50	初中“统计与概率”教学现状的调查与启示	宋西泠 （四川省球溪高级中学）	张会春
08:50—09:10	数学学科课堂层次大概念的表述与提炼	李杰民 （岭南师范学院）	
09:10—09:30	函数学习中的逆向迁移：研究现状与教学启示	刘 睿 （香港大学）	
09:30—09:50	情感驱动下具身数学学习的现实困境及突破路径	吴仁芳 （湖南师范大学）	
09:50—10:10	近五年高考三角函数试题分析——以2021～2025年全国新高考试卷为例	白 婧 （内蒙古民族大学）	
海报展览、交流讨论			
10:30—10:50	教学评准绳：以问题为串联的小学数学课堂新范式	周月文 （新街小学）	秦 静
10:50—11:10	走出期望与方差教学困境的简单途径	欧阳顺湘 （广州南方学院）	
11:10—11:30	从“平面国”出发，开启维度之旅——数学综合与实践《跨越维度》教学设计与实践	曹冰雯 （南京师范大学）	
11:30—11:50	小学生概率迷思概念的诊断与个性化教学干预研究	何声清 （上海师范大学）	
11:50—12:10	基于STEAM理念的初中数学函数课导入的可行性研究	王 婧 （内蒙古民族大学）	
会场工作人员：周焕超、林曼莉、陈嘉颖19235910273			

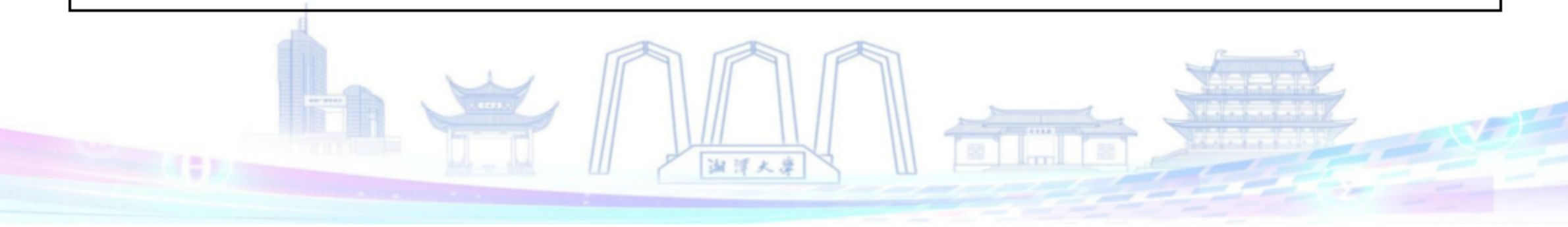


F02 中小学课例研究

主持人：郭 瑞（邯郸市教育科学研究中心）

额尔敦巴雅尔（内蒙古师范大学附属中学）

2025 年 10 月 12 日 14:00–17:40		九州厅1（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	2024人教版初中教材数学活动设计——多边形三角剖分的探究	刘开杨 （肇庆学院）	郭 瑞
14:20–14:40	教学路线图的内涵、意义与实践——以“多边形内角和与外角和”为例	杨孝斌 （贵州师范大学）	
14:40–15:00	高中数学课堂师生言语互动中品格与价值观的融入研究——基于10节优质课的Nvivo编码分析	费辰予 （云南师范大学）	
15:00–15:20	中华优秀传统文化走进中职数学课堂——以“组合”为例	徐 锋 （浙江省湖州艺术与设计学校）	
15:20–15:40	基于CTI模式的数学探究式课堂教学设计探索——以“正弦定理”为例	陈楷基 （北部湾大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	基于数学抽象思想的“图形与几何”教学策略探究——以“图形的轴对称”教学为例	张宇彤 （浙江师范大学）	额尔敦巴雅尔
16:20–16:40	传播数学知识与挖掘数学潜在在数学教育中的联系与区别——以圆锥的体积公式为例	舒 畅 （东北师范大学）	
16:40–17:00	高阶思维立意的章起始课教学与思考——以人教版“二元一次方程组”章起始课为例	王伟燕 （阳信县实验中学）	
17:00–17:20	小学数学教学“增效”：以“节约”一课为鉴的创新实践	李 凤 （广东顺德德胜学校）	
17:20–17:40	聚焦“维度”的数学综合与实践活动设计——以“维度的多重视界”为例	赵晓燕 （南京师范大学）	
会场工作人员：周焕超、林曼莉、陈嘉颖19235910273			

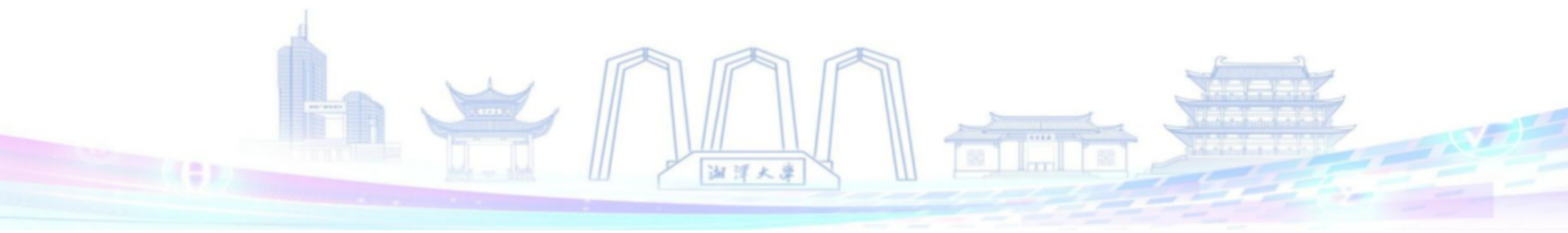


F03 中小学数学学业评价与考试研究

主持人：扈志明（清华大学）

苏洪雨（华南师范大学）

2025 年 10 月 12 日 08:30–11:50		九州厅2（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	父母失败信念对儿童数学成绩的影响:儿童数学自我效能感、失败反应和思维模式作为中介	苏傲雪 (中央民族大学)	扈志明
08:50–09:10	初中生数学学业成就与非认知因素的关系 ——基于个体为中心的分析	袁 乐 (北京师范大学)	
09:10–09:30	个体和群体成就水平与数学积极情绪的关系研究: 基于TIMSS 2019的实证分析	陈 鑫 (华东师范大学)	
09:30–09:50	能力分组教学如何影响学生的数学成绩? ——基于PISA 2022东亚地区数据的实证研究	刘 静 (天津师范大学)	
09:50–10:10	初中生统计态度与批判性立场双维量表的编制与验证	沈湘瑜 (华东师范大学)	
海报展览、交流讨论			
10:30–10:50	新高考背景下函数试题综合难度模型构建与研究——以2022年–2025年新高考I卷函数试题为例	丁娜娜 (南京师范大学)	苏洪雨
10:50–11:10	数学自我效能感在数学学习投入与数学学业表现之间的中介作用	陈柏伊 (首都师范大学)	
11:10–11:30	数学焦虑何以影响学生数学学业成绩? ——基于31项实验研究的元分析	严小雨 (福建师范大学)	
11:30–11:50	从数学高阶思维考查视觉解析高考多选题	许雪晶 (闽南师范大学)	
会场工作人员: 龙腾、孙飞扬、罗伟平18738669263			

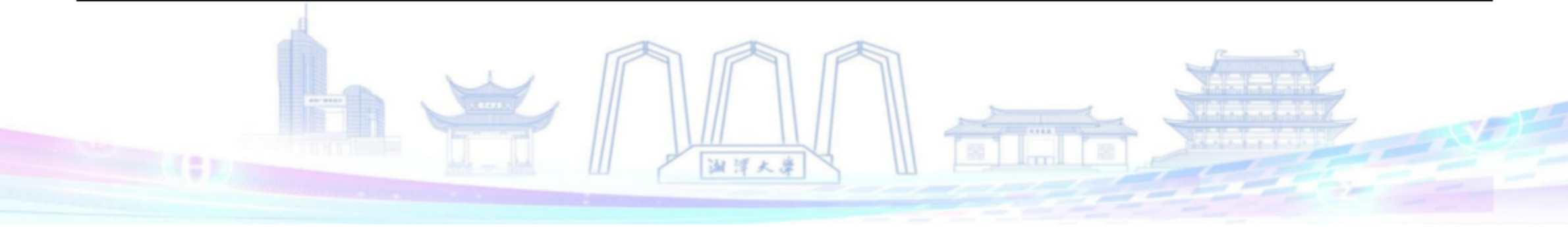


F04 综合组

主持人：张新全（合肥师范学院）

朱立明（唐山师范学院）

2025 年 10 月 12 日 14:00–17:40		九州厅2（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	以一道几何题来谈对波利亚《怎样解题》的应用	罗梦霞 （肇庆学院）	张新全
14:20–14:40	The Effectiveness and Challenges of Multiple Representations in Mathematics Learning: A Systematic Review of 17 Empirical Studies	刘宇欣 （北京师范大学）	
14:40–15:00	眼动追踪技术在数学学习研究中应用的国际动向与展望	叶邦瑞 （浙江师范大学）	
15:00–15:20	高中数学美育教学中的问题与对策研究	李元怡 （内蒙古民族大学）	
15:20–15:40	探究ICT资源可用性对中学生数学创造性思维水平的影响——ICT使用方式和自我效能感的中介作用	赵晓涵 （陕西师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	QCA在教育方向的应用	邱同飞 （华中师范大学）	朱立明
16:20–16:40	高校教师课堂教学质量评价分析与提升建议	李红玲 （宿迁学院）	
16:40–17:00	含参数绝对值不等式恒成立问题的辨析与求解	石向阳 （长沙市雅礼教育集团南雅中学）	
17:00–17:20	在数学教育中引入具身认知理论的现状和经验——基于WOS期刊文献的计量分析	刘志伟 （扬州大学）	
17:20–17:40	坐标系为桥，向量为车：让几何与代数深度融合	段志贵 （盐城师范学院）	
会场工作人员：刘琼瑶、张之贤、肖 逍17381144184			

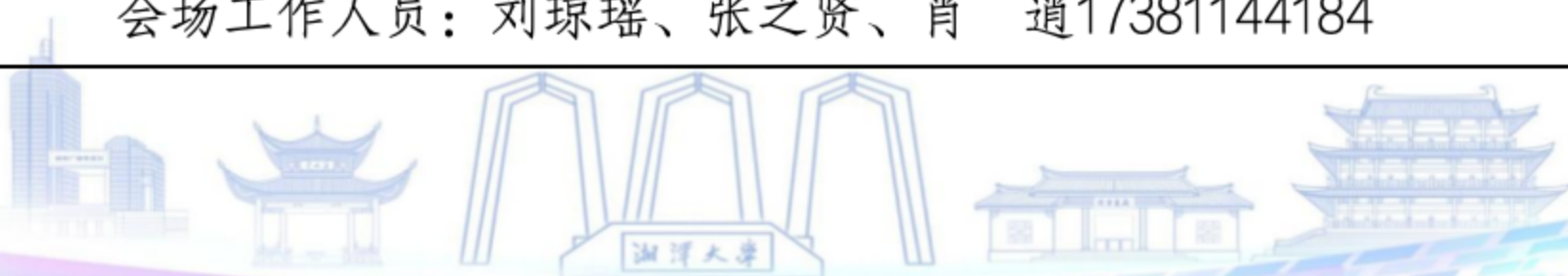


F05 数学基础学科拔尖创新人才培养

主持人：李伟勋（天津职业技术师范大学）

周 岳（中南大学）

2025 年 10 月 12 日 08:30–11:50		九州厅3（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	西安小学数学拔尖创新人才“三段四维”培养模式案例研究	唐恩厚 （西安市灞桥区纺织城小学）	李伟勋
08:50–09:10	数学创新拔尖人才早期培养的四川实践	王贤华 （四川省成都市新都一中）	
09:10–09:30	高中数学拔尖创新人才早期培养的现状调查	张 泽 （云南师范大学）	
09:30–09:50	基于数学创造力的全国高中数学联赛2020—2024年加试试题分析	陈思洲 （江西师范大学附属中学）	
09:50–10:10	普通师范类本科高校数学学科创新人才培养机制的构建——以安庆师范大学邓稼先班为例	张 辉 （安庆师范大学）	
海报展览、交流讨论			
10:30–10:50	拔尖创新人才早期培养中构造性数学思维模式的实践	汤礼达 （湖南师范大学附属中学）	周 岳
10:50–11:10	实施中学生数学英才计划的思考与体会	史永堂 （南开大学）	
11:10–11:30	拔尖创新人才选拔视域下高考数学试题分析与教学启示——以2022–2025年新高考II卷为例	郭 蔚 （西北师范大学）	
11:30–11:50	高中数学拔尖创新人才培养的策略研究	李海军 （长春吉大附中实验学校）	
会场工作人员：刘琼瑶、张之贤、肖 逍17381144184			



F06 数学核心素养的教学与评价研究

主持人：王振平（河南师范大学）
孙小春（西北师范大学）

2025 年 10 月 12 日 14:00–17:40		九州厅3（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	高中生数学学习策略的评价指标体系重构与现实样态分析	廖 晶 （天津市教育科学研究院）	王振平
14:20–14:40	基于认知网络分析法的中学生概率概念发展轨迹研究	宋翔宇 （河南大学）	
14:40–15:00	从符号意识到“符号意识+”：内涵、思维路径与教学策略	陆世奇 （江苏第二师范学院）	
15:00–15:20	数学学科实践及其视角下的教材理解与教学重构	孙 虎 （浙江师范大学）	
15:20–15:40	核心素养视域下数据意识教育研究的回顾与展望	石明惠 （南京师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	“维度转换”：跨学科视域下初中生空间观念培养的教学实践	王 琪 （南京师范大学）	孙小春
16:20–16:40	基于问题情境的新高考数学核心素养考查分析——以2023–2025年新高考I卷、II卷为例	杨嘉镭 （北京师范大学）	
16:40–17:00	数系扩充：初中数学思维培养的有效载体	孙文珑 （南京师范大学）	
17:00–17:20	TI数学建模：高中数学学科实践的探索与实践	高 虹 （复旦大学附属中学青浦分校）	
17:20–17:40	小学数学模型意识学习进阶框架构建及其教学价值	韩 娟 （东北师范大学）	
会场工作人员：刘琼瑶、张之贤、肖 道17381144184			



F07 民族与区域数学教育研究

主持人：张冬莉（青海师范大学）

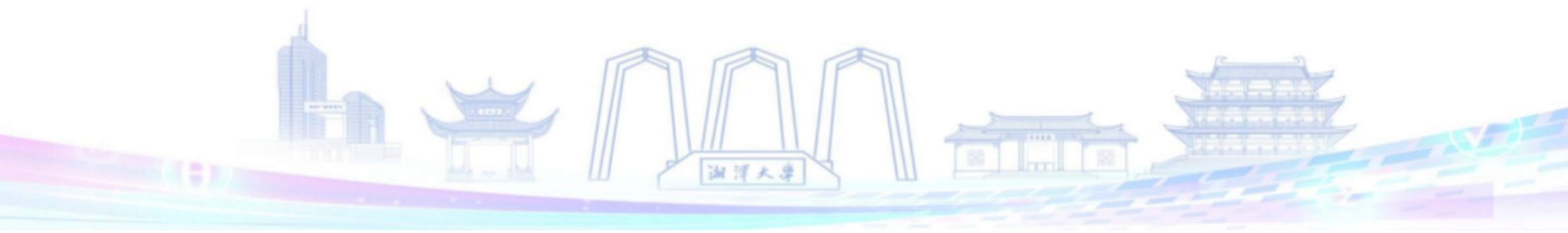
梁海华（广东技术师范大学）

2025 年 10 月 12 日 08:30-12:10		九州厅4（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30-08:50	西藏高中理科教师教学知识现状研究	董连春 （中央民族大学）	张冬莉
08:50-09:10	民族地区中小学数学教师跨学科教学素养的调查研究——基于中国G和X两省（自治区）的数据分析	姜 文 （贵州师范大学）	
09:10-09:30	铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区数学师范生专业素养的意涵及培养策略	郭川瑜 （贵阳学院）	
09:30-09:50	文化回应教学视阈下的边疆民族地区乡村小学数学教师培养培训探索	周长军 （德宏师范学院）	
09:50-10:10	数智时代南疆民族数学教育研究的评介与启示	曾嘉斌 （喀什大学）	
海报展览、交流讨论			
10:30-10:50	县域高中教师数学建模能力的调查研究	刘雅茹 （黄冈师范学院）	梁海华
10:50-11:10	兵团初中生数学学习动机现状及激发策略	郭阳阳 （石河子大学）	
11:10-11:30	民族地区职前教师数学焦虑与教师效能感的关系——数学教学焦虑的中介作用	张 静 （昌吉学院/新疆基础教育质量提升研究中心）	
11:30-11:50	藏族传统文化数学元素与小学数学资源构建	潘珍梅 （西藏大学）	
11:50-12:10	农村高中数学教师培养与专业发展研究	熊 涛 （湖北省汉川市第二中学）	
会场工作人员：王青松、贺栋标、杨 珂18738669263			

F08 数学教育国际比较研究

主持人：林子植（江西科技师范大学）
敖 恩（赤峰学院）

2025 年 10 月 12 日 14:00–17:40		九州厅4（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	中小学数学数字教材应用场景与建设路径研究——基于日本实践经验的启示镜鉴	康玥媛 （天津师范大学）	林子植
14:20–14:40	中德初中数学教科书“图形变化”内容的比较研究	朱家怡 （北京师范大学）	
14:40–15:00	中法数学课程标准的跨文化比较：核心素养落地的教学策略探析	诸方淳 （上海建桥学院）	
15:00–15:20	中国、美国、德国初中数学教材中“勾股定理”比较研究	陈书才 （华东师范大学）	
15:20–15:40	英国EM数学教科书编排结构特点及启示	刘若凡 （天津师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	初中数学课程中跨学科内容设置的国际比较研究——基于4个国家初中阶段数学课程标准的分析	杨亚平 （云南师范大学）	敖 恩
16:20–16:40	中日高中理工科数学课标比较：内容、理解与活用的融合视角	林雪飞 （华东师范大学）	
16:40–17:00	21世纪以来国际数学建模研究的回顾与展望——基于CiteSpace的可视化分析	陈枫枫 （南京师范大学）	
17:00–17:20	文化视角下中韩德数学奥林匹克试题比较研究	字梓洁 （云南师范大学）	
17:20–17:40	面向拔尖创新人才的高中微积分课程建设：基于六国的课程比较与启示	陈顺洁 （北京师范大学）	
会场工作人员：王青松、贺栋标、杨 珂18738669263			

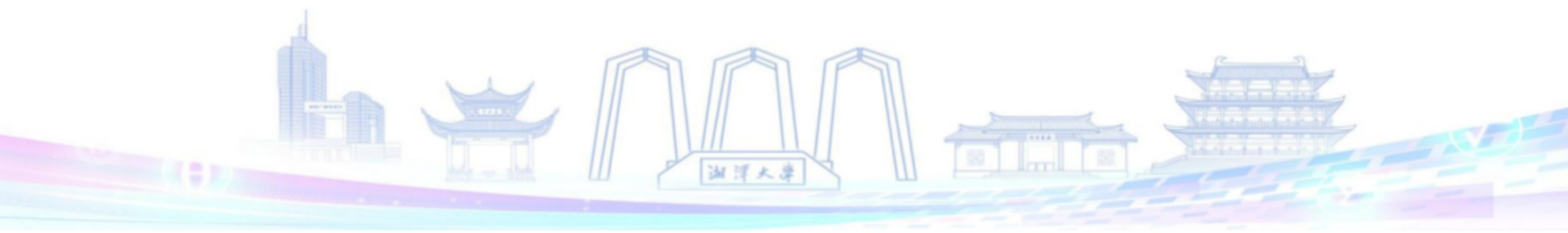


F09 现代数学、高等数学与数学教育

主持人：多布杰（西藏大学）

张德燕（淮北师范大学）

2025 年 10 月 12 日 08:30–11:50		九州厅5（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	赫尔曼·外尔《黎曼曲面的概念》翻译及研究	陈惠勇 (江西师范大学)	多布杰
08:50–09:10	线上线下混合学习模式下大学生成长型思维与数学学业表现的关系研究	杜文康 (中央民族大学)	
09:10–09:30	本科生与大学数学教师论证判读的眼动研究	张 勇 (云南师范大学)	
09:30–09:50	院系调整后的清华数学	王姿婷 (清华大学)	
09:50–10:10	高观点下椭圆斜率乘积定值问题的理论溯源、本质解析与教学实践	向鑫雨 (肇庆学院)	
海报展览、交流讨论			
10:30–10:50	混合式教学质量评价指标体系的建构——以广东理工学院数学类线上线下混合课程为例	涂冬雪 (广东理工学院)	张德燕
10:50–11:10	判定三角形特殊点的一个面积等式	李慧敏 (首都师范大学)	
11:10–11:30	关于素数螺旋分布函数与黎曼猜想的讨论	何 聪 (广州南方学院番禺附属中学)	
11:30–11:50	微积分中“局部以直代曲”和“无限”的联系研究及其教育启示	蓝文静 (肇庆学院)	
会场工作人员：王 华、耿晨晨、叶 璐17855536038			



F10 数学教师培养与专业发展研究

主持人：秦德生（东北师范大学）

董建功（安徽师范大学）

2025 年 10 月 12 日 14:00–18:00		九州厅5（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	虚拟环境能否增进现实体验——数学职前教师对数字人虚拟教学环境的感知体验研究	戚艳兴 （华东师范大学）	秦德生
14:20–14:40	上海初中新手数学教师对课堂关键事件的关注的案例研究	杨鸣笛 （四川省简阳中学）	
14:40–15:00	韩国国家数学教师资格考试认证及试题命制的启发	冯皓澜 （北京师范大学）	
15:00–15:20	职前数学教师问题提出表现的干预研究：成效、局限与启示	陈算荣 （扬州大学）	
15:20–15:40	MKT视角下职前中学数学教师的知识结构——基于教资考试试题编码与考情分析	刘心渝 （北京师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	职前数学教师课堂教学关注变化的干预研究	丁凡凡 （扬州大学）	董建功
16:20–16:40	院校协同·强师赋能·智变提升：省域卓越教师团队分形裂变成长模式的探索——以皖北地区中小学骨干教师队伍精准培训研究为例	陈书才 （安徽师范大学）	
16:40–17:00	AI时代下中小学数学教师的挑战与期待：基于主题与情感的双维度分析	李丹彤 （Universiti Teknologi Malaysia）	
17:00–17:20	协同提质背景下县域中小学教研有效性提升路径探索	虞秀云 （江西师范大学）	
17:20–17:40	职前教师数学建模的先前经历对自我效能感预期的影响：建模信念的中介效应	李小双 （华东师范大学）	
17:40–18:00	高中师生关系对数学学业成绩的影响——数学逆商的中介作用	周 甜 （黄冈师范学院）	
会场工作人员：王 华、耿晨晨、叶 璐17855536038			

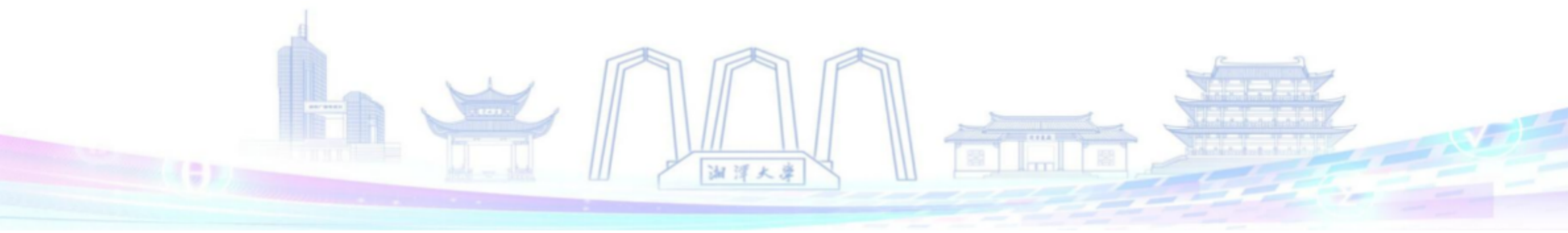


F11 数学文化、数学史与数学教育研究

主持人：胡典顺（华中师范大学）

张之正（新乡学院）

2025 年 10 月 12 日 08:30–12:10		九州厅6（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	中学典型数学术语跨文化翻译研究	马 莹 （黄冈师范学院）	胡典顺
08:50–09:10	中华优秀传统文化在中考数学试题中的融入探究	蔡子尧 （华中师范大学）	
09:10–09:30	理查德·斯根普：数学教育心理学的奠基人	李 雪 （云南师范大学）	
09:30–09:50	数学观融入数学史的内容分析及教学建议 ——以人教版新版教材中“图说数学史”为例	鲁镇滔 （北京师范大学）	
09:50–10:10	中华优秀传统文化融入初中数学教学的现状调查研究	顾 娴 （苏州大学）	
海报展览、交流讨论			
10:30–10:50	穿越历史的数学智慧——丹德林球模型及其对现代数学教育的启示	方卓宇 （内蒙古师范大学）	张之正
10:50–11:10	曾远荣：献身科教的泛函大师	刘冰楠 （云南师范大学）	
11:10–11:30	文化育人导向下“数学科普阅读课程”的设计与实践	刘 炜 （江苏省苏州中学）	
11:30–11:50	高中数学中极限思想的探讨	刘文胜 （闽南师范大学）	
11:50–12:10	徐特立数学教育思想研究	陈 飞 （长沙师范学院）	
会场工作人员：王冬岭、李盘胜、丁礼森13228080178			

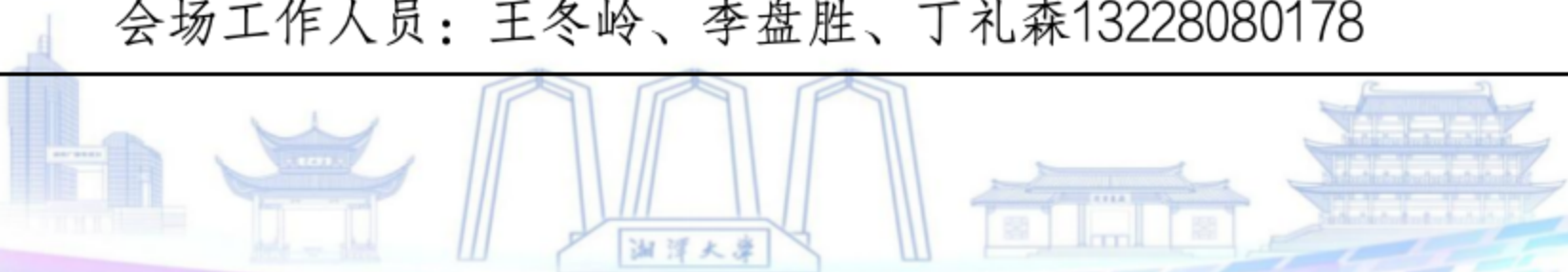


F12 人工智能时代的数学与数学教育

主持人：陈惠勇（江西师范大学）

曹 新（赣南师范大学）

2025 年 10 月 12 日 14:00–18:00		九州厅6（ G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	职前数学教师AI素养、AI信任、AI依赖与21世纪技能的关系研究	张冬莉 （青海师范大学）	陈惠勇
14:20–14:40	生成式人工智能赋能教学设计的路径与策略	赵文君 （四川师范大学）	
14:40–15:00	面向高阶迁移的智慧课程教学体系的构建与实践	赵 阳 （北京理工大学）	
15:00–15:20	生成式人工智能嵌入中小学数学课程： 赋能场景、风险样态与规制路径——基于日本《中小学教育阶段生成式人工智能应用指南2.0》案例的分析	李锋雷 （天津师范大学）	
15:20–15:40	技术哲学视角下的“AI+数学教育”省思	于道洋 （北京师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	智能体驱动大学数学教育新范式——韶峰数智教学平台	朱 岱 （湖南韶峰应用数学研究院）	曹 新
16:20–16:40	数学教育专业硕士智能教育素养：现状调查、影响因素及生成路径	徐金润 （华中师范大学）	
16:40–17:00	Factors affecting pre-service teachers’ intention to adopt AR/VR technology for teaching : The TPB and an extended UTAUT-2 model	何 佳 （广西师范大学）	
17:00–17:20	面向智算能力培养的计算数学课程“AI+”改革现状与路径探讨	王红霞 （国防科技大学）	
17:20–17:40	人工智能在几何证明中的解释质量指标体系构建与应用研究	秦德生 （东北师范大学）	
17:40–18:00	数智时代数学知识观的实践范式转型	冯园园 （西北师范大学）	
会场工作人员：王冬岭、李盘胜、丁礼森13228080178			



F13 教学评价一致性、一体化研究

主持人：周 超（苏州大学）

万优艳（江汉大学人工智能学院）

2025 年 10 月 12 日 08:30-12:10		会议室104（一层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30-08:50	人工智能赋能高中数学单元教学评价的研究	张 娇 （西北师范大学/甘肃省教育科学研究院）	周 超
08:50-09:10	人工智能时代数学 “教-学-评” 一体化的实践探索	朱金凤 （合肥市第四中学）	
09:10-09:30	基于SEC模式的高考数学试题与课程标准的一致性研究——以2024-2025年高考数学新课标Ⅰ，Ⅱ卷为例	郭嘉辉 （华中师范大学）	
09:30-09:50	基于SEC-韦伯双重模式视角下的西藏中考数学试卷与课程标准一致性研究	吴玲玲 （西藏大学）	
09:50-10:10	AI赋能高中数学 “教学评一体化” 模式构建	姚 娟 （安徽省和县第二中学）	
海报展览、交流讨论			
10:30-10:50	核心素养视角下初中数学教材与课程标准的一致性分析	陈俊雄 （河南师范大学）	万优艳
10:50-11:10	立足“教学评”一致性，让数学学习真正发生——以“植树问题”为例	吴玉云 （肇庆市汇星小学）	
11:10-11:30	教学评一致性的生成逻辑、教学价值与实现路径——以小学数学教学为例	张俊宏 （天津师范大学）	
11:30-11:50	基于“教-学-评一致性”的解题教学模式实践研究——以初三专题复习课“探秘动点轨迹”为例	潘姝妤 （成都市七中育才学校华兴分校）	
11:50-12:10	“教学评”一致性视角下初中数学课堂评价任务设计研究	林婷婷 （肇庆市颂德学校）	
会场工作人员：陈 云、童嘉庆、谢慧琳13874226385			

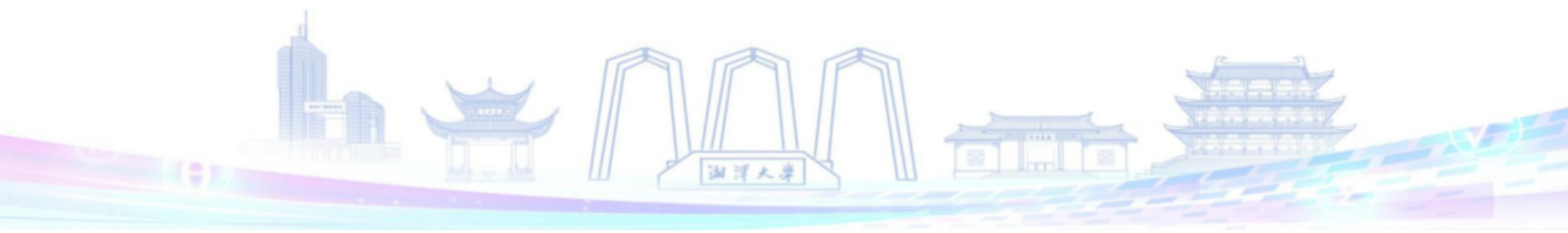


F14 中小学单元教学研究

主持人：黄友初（上海师范大学）

韩龙淑（太原师范学院）

2025 年 10 月 12 日 14:00–17:40		会议室104（一层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	北师大版小学数学教科书预备单元的设计思路及教学策略	邵艳秋 （北京师范大学出版社）	黄友初
14:20–14:40	基于CPFS结构理论的大单元教学研究 ——以“向量的加法”为例	赖奕文 （南京师范大学）	
14:40–15:00	素养导向下的“概率初步”单元教学计划路径	薛 平 （华东师范大学附属周浦中学）	
15:00–15:20	单元视域下“用结构·建结构”的教学尝试	陈元云 （惠民县辛店镇中学）	
15:20–15:40	教育数字化转型改善学生学业表现了吗？ ——基于21项实验和准实验研究的元分析	林晶晶 （福建师范大学）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	发展学生代数思维的单元教学实验研究——以“用字母表示”单元为例	张 丹 （北京教育科学研究院）	韩龙淑
16:20–16:40	基于学科核心素养的小学数学单元整体教学设计与实践	王宏伟 （广东顺德德胜学校）	
16:40–17:00	章起始课统领：全息整体观下初中数学单元教学实践探索	邢成云 （滨州市教育科学研究院）	
17:00–17:20	新教材背景下大单元作业设计策略与案例	程海侠 （河北省三河市小柳店小学）	
17:20–17:40	初中数学教学探索——基于结构化理解的单元教学实践	荣 彬 （成都金苹果锦城第一中学）	
会场工作人员：陈 云、童嘉庆、谢慧琳13874226385			

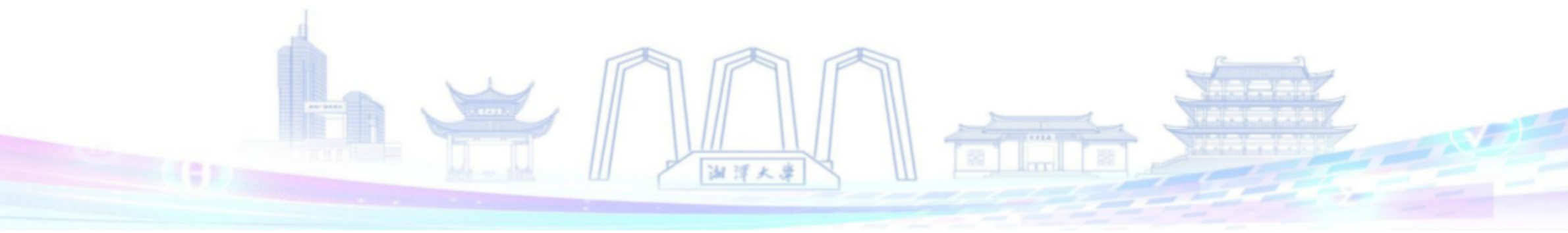


F15 数学问题提出与问题解决能力

主持人：寇 辉（四川大学）

严 虹（贵州师范大学）

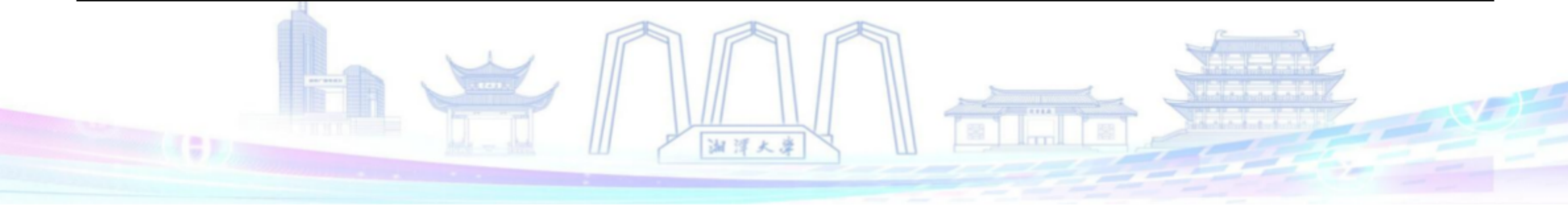
2025 年 10 月 12 日 08:30-11:50		会议室105（一层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30-08:50	谈非线性教学理念下小学数学问题解决智慧课堂教学实践	刘桥连 （怀集县梁村镇中心小学大成岗教学点）	寇 辉
08:50-09:10	数学教师阅读教科书的理论研究与实践探索	王传利 （肇庆学院）	
09:10-09:30	铸牢中华民族共同体意识融入初中数学教材研究——以义务教育教科书初中数学(人教版)为例	温 馨 （成都七中育才学校华兴分校）	
09:30-09:50	学科融合视域下“体育运动中的数学”选修课课程设计与教学策略研究	刘 佳 （西北师范大学/兰州西北中学）	
09:50-10:10	不同引导语下初中生数学问题提出表现如何？——基于数学学业成就的内部差异分析	郑国强 （天津师范大学）	
海报展览、交流讨论			
10:30-10:50	基于GeoGebra的数学实验教学策略对民族地区高一学生数学问题提出能力的影响研究	毛 喻 （云南师范大学）	严 虹
10:50-11:10	问题提出课是否比常态新授课有效？——基于人工智能课堂分析工具的案例研究	卓健民 （北京师范大学）	
11:10-11:30	眼动特征能预测数学跨学科问题解决能力吗？	姬中天 （北京师范大学）	
11:30-11:50	非常规数学问题解决中表征建构的眼动分析	周炜轩 （北京师范大学）	
会场工作人员：熊 杭、李文晖、肖 雯15774182515			



F16 跨学科项目式学习与数学建模

主持人：孔德宏（云南师范大学）
谭 忠（厦门大学）

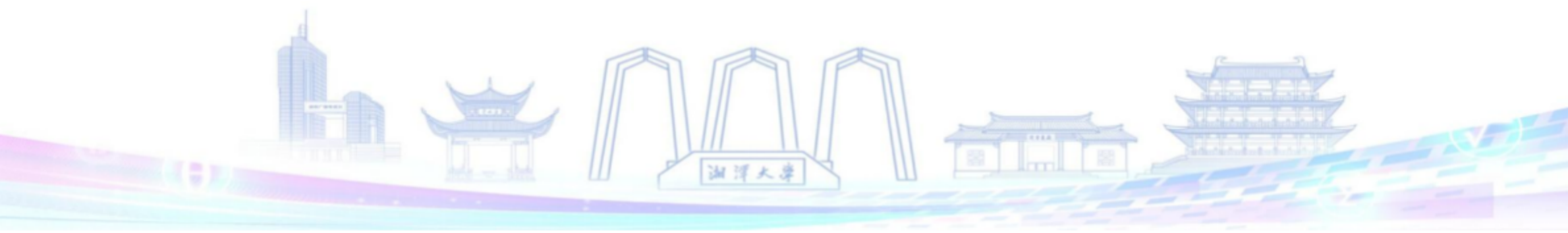
2025 年 10 月 12 日 14:00–18:00		会议室105（一层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
14:00–14:20	C-STEAM理念下数学项目学习设计研究	胡姣灵 （浙江师范大学）	孔德宏
14:20–14:40	问题提出引领下的跨学科主题学习 ——以数学学科为例	李沐慧 （上海市浦东教育发展研究院）	
14:40–15:00	小学数学思想教学模型建构与创新实践25年	孙 政 （南京市江宁区岔路学校）	
15:00–15:20	跨学科视角下计算思维融入数学项目式教学：模型构建与实践范例	何泉蓉 （北京师范大学）	
15:20–15:40	基于问题提出的初中数学项目学习——“道路车流量分配”案例的设计与实践研究	叶芊芊 （人民教育出版社课程教材研究所）	
海报展览、交流讨论			
16:00–16:20	智能体支持下数学项目式学习的开发、实施与评价	沈爱桐 （云南师范大学）	谭 忠
16:20–16:40	数学“综合与实践”领域的跨学科主题学习设计研究	刘 喆 （华南师范大学）	
16:40–17:00	中学数学跨学科教学研究的回顾与展望——基于2020–2024年《人大复印报刊资料》的分析	夏智鹏 （江西科技师范大学）	
17:00–17:20	思政育人视域下数学跨学科主题教学研究——以“国旗中的数学”为例	许家雯 （广西师范大学）	
17:20–17:40	素养导向，数智赋能：高中数学实验课程设计与实践研究	曹珊珊 （济南西城实验中学）	
17:40–18:00	技术素养水平对数学跨学科问题解决能力的影响	卢凯迪 （北京师范大学）	
会场工作人员：熊 杭、李文晖、肖 雯15774182515			



F17 学生学习心理研究

主持人：綦春霞（北京师范大学）
金美月（辽宁师范大学）

2025 年 10 月 12 日 15:40–18:00		会议室101（一层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
15:40–16:00	如何提升订正效果？数学作业订正行为与数学学业成绩的关系研究——基于15134名七年级学生的潜在类别分析	王艺文 （河南大学）	綦春霞
16:00–16:20	从“父母安排”到“主动订正”：父母作业结构化参与对学生数学错题订正的影响——以学生数学成长型思维和学习习惯为中介的多重中介模型	刘晓丹 （河南大学）	
16:20–16:40	The Impact of Homework Procrastination on Chinese Junior High School Students' Mathematics Achievement Across Different Cognitive Levels: The Multiple Mediation of Math Anxiety and Homework Effort	李俊康 （河南大学）	
16:40–17:00	数学焦虑的脑机制	崔佳歆 （河北师范大学）	
17:00–17:20	撼动“宿命”：基于双重机器学习方法探究缓解家庭背景对数学成绩效应的因素	韦旭 （北京师范大学）	金美月
17:20–17:40	家庭社会经济地位与初中生数学学习投入的关系：父母教育期望与父母教育卷入的多重中介作用	张廷艳 （西南大学）	
17:40–18:00	数学自我效能感何以影响初中生学业成就——基于数学作业拖延和每日课后作业完成量的中介效应分析	李铭 （河南大学）	
会场工作人员：黄健、邵曼容、梁雪晴14796166409			



F18 中小学数学课程与教材研究

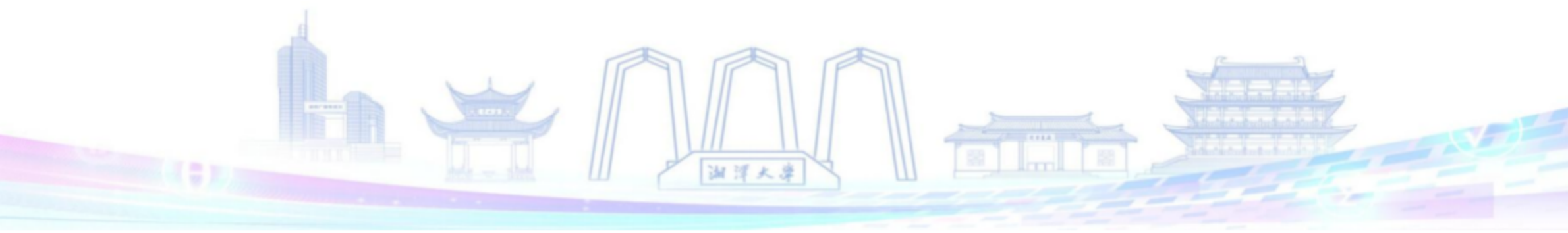
主持人：刘春艳（北京教育学院）

董晓靖（湘潭大学）

冯春生（湘潭大学）

2025 年 10 月 13 日 08:30-09:50		九州厅1（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30-08:50	上海高中数学新教材是否有助于促进数学核心素养的培养？——一项面向教师的研究	李 娜 (东北师范大学)	刘春艳
08:50-09:10	初中数学教材中课程思政元素的纵向比较研究——基于人教版七年级三套教材的分析	田茂栋 (华中师范大学)	
09:10-09:30	数学教科书中的综合与实践活动：比较分析与实施策略	姜天卓 (东北师范大学)	
09:30-09:50	数学教科书中的问题解决策略呈现研究——以浙教版数学七年级教材为例	毕 帅 (浙江师范大学)	
会场工作人员：周焕超、林曼莉、陈嘉颖19235910273			

2025 年 10 月 13 日 08:30–09:50		九州厅2（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	初中生数学作业努力的影响因素研究 ——基于多层线性模型的分析	王 阳 （河南大学）	董晓靖
08:50–09:10	数学教师支持对初中生数学成就的影响：数学学习焦虑和数学作业拖延的链式中介模型	黄 艳 （河南大学）	
09:10–09:30	北师大版初中数学新教材“方程”内容的创新设计与编写特色	顾继玲 （南京师范大学）	
09:30–09:50	人教B版函数主题插图及栏目现状调查研究	金美月 （辽宁师范大学）	
会场工作人员：龙 腾、孙飞扬、罗伟平18738669263			



2025 年 10 月 13 日 08:30–09:50		九州厅3（G层）	
时间	报告题目	报告人	主持人
08:30–08:50	How are non-textual elements（NTEs）designed in Chinese secondary school curriculum? An investigation of mathematics textbooks	李玲珠 （宁波大学）	冯春生
08:50–09:10	SIRA模型：一个促进小学生数学概念理解的框架式探究课程模型	哈高帆 （深圳外国语学校）	
09:10–09:30	循证视域下基于教学评一体化的实践探索——以《11~20的认识》单元为例	白 雪 （天津市西青区教师发展中心）	
09:30–09:50	从“互联网+”到“人工智能+” ——初中数学教科书信息技术内容新变化	刘 锦 （河南师范大学）	
会场工作人员：刘琼瑶、张之贤、肖 逍17381144184			

