**粤东西北地区新生儿骨干医护人员规范化诊疗能力提升专项培训**

**参训医生 基本情况调查及推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一部分 学员基本情况** | | | | | | | |
| **单位名称** | | |  | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 综合三甲医院 □ | 综合二甲医院 □ | 三甲妇幼保健院 □ | 二甲妇幼保健院 □ | 其他 □ | | | | | | | | |
| **姓名** | |  | | **性别** |  | **年龄** |  |
| **学历/学位** | |  | | **专 业** |  | **是否参加规培** |  |
| **职称/职务** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 主任医师 □ | 副主任医师 □ | 主治/主管医师 □ | 初级医师 □ | | | | | | |
| **联系电话** | |  | | **从事新生儿工作时长** | |  | |
| **第二部分 学员新生儿疾病诊疗技术自测表** | | | | | | | |
|  | **培训项目名称** | | | | **分数（优→未开展）**  **4 3 2 1 年诊疗例数** | | |
| **1** | 新生儿复苏技术 | | | | □ □ □ □ | | |
| **2** | 新生儿有创与无创呼吸支持技术 | | | | □ □ □ □ | | |
| **3** | 外周动静脉同步换血术 | | | | □ □ □ □ | | |
| **4** | 新生儿静脉营养支持技术 | | | | □ □ □ □ | | |
| **5** | 新生儿院内感染的管理与防控 | | | | □ □ □ □ | | |
| **6** | 新生儿脐静脉置管 | | | | □ □ □ □ | | |
| **7** | 危重早产儿病房管理 | | | | □ □ □ □ | | |
| **8** | 新生儿休克、胎粪吸入综合症的治疗 | | | | □ □ □ □ | | |
| **9** | 新生儿先天性肺疾病诊疗 | | | | □ □ □ □ | | |
| **10** | 新生儿四大穿刺 | | | | □ □ □ □ | | |
| **11** | 危重症新生儿抢救与转运 | | | | □ □ □ □ | | |
| **第三部分 学员及科室对进修培训需求的迫切性排序** | | | | | | | |
| **序号** | **诊疗技术名称** | | | | **☑ 最多选择5项** | | |
| **1** | 新生儿复苏技术 | | | | □ | | |
| **2** | 有创与无创呼吸支持治疗 | | | | □ | | |
| **3** | 危重早产儿病房管理 | | | | □ | | |
| **4** | 新生儿院内感染的管理与防控 | | | | □ | | |
| **5** | 肠内外营养管理 | | | | □ | | |
| **6** | 循环系统监测及用药 | | | | □ | | |
| **7** | 自填： | | | | □ | | |
| **8** | 自填： | | | | □ | | |
| **9** | 自填： | | | | □ | | |
| **第四部分 科室推荐评价** | | | | | | | |
| **评价项目** | **项目细则** | | | | **分数（完全符合→完全不符合）**  **5 4 3 2 1** | | |
| **职**  **业**  **道**  **德** | 责任心强、工作认真仔细 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 积极主动、协作精神强 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 关爱新生儿、关心集体 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **专业**  **实践**  **能力** | 运用专业知识解决临床问题的能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 专业操作技能 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **评判**  **性临**  **床思**  **维能**  **力** | 临床工作判断和决策能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 分析综合和突发事件应变能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 评估和预见能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 客观评价能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **管理能力** | 对科室管理和发展具备良好的计划能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 质量监管和持续整改的能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 组织培训能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **沟通协调能力** | 语言沟通能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 协调合作能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 自我调节适应能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **专业发展能力** | 主动学习的态度和较强的自学能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 临床科研能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| 课堂教学和临床带教能力 | | | | □ □ □ □ □ | | |
| **推荐单位**  **意见** | | （公章）  2023 年 月 日 | | | | | |