附件1

2025年山东省儿童心理保健和干预康复

培训班理论课日程安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| **8月18日** | |
| 9:00-9:30 | 开班仪式 |
| 9:30-10:20 | 儿童心理行为发育特征和里程碑 |
| 10:20-11:10 | 常见儿童神经发育障碍性疾病的早期识别 |
| 11:10-11:20 | 课间休息 |
| 11:20-12:10 | 儿童情绪行为问题的识别和管理策略 |
| 12:10-14:00 | 午 休 |
| 14:00-14:50 | 发育迟缓/智力障碍规范诊断思路 |
| 14:50-15:40 | 儿童孤独症的规范诊断与治疗原则 |
| 15:40-15:50 | 课间休息 |
| 15:50-16:40 | 儿童语言发育障碍诊断与干预原则 |
| 16:40-17:30 | 抽动障碍的规范化诊疗 |
| **8月19日** | |
| 8:30-9:20 | 注意力缺陷多动障碍规范诊断与治疗 |
| 9:20-10:10 | 学习困难诊疗思路 |
| 10:10-10:20 | 课间休息 |
| 10:20-11:10 | 儿童发育筛查与诊断量表（DDST、DST、儿心量表、Gesell） |
| 11:10-12:00 | 儿童心理行为发育评估量表（SNAP-IV、气质量表、Conner’s量表、CBCL等） |
| 12:00-14:00 | 午 休 |
| 14:00-14:50 | 儿童运动评估量表（AIMs、peabody） |
| 14:50-15:40 | 儿童睡眠发育与睡眠障碍 |
| 15:40-15:50 | 课间休息 |
| 15:50-16:40 | 感觉统合评定与感统治疗 |
| 16:40-17:30 | 量表实习与实操 |
| **8月20日-心理保健** | |
| 8:30-9:20 | 儿童言语和语言发育障碍康复技术 |
| 9:20-10:10 | 孤独症谱系障碍康复理念与干预策略 |
| 10:10-10:20 | 课间休息 |
| 10:20-11:10 | 智力障碍的康复目标与方法 |
| 11:10-12:00 | 儿童语言发育评估量表（构音） |
| 11:20-14:00 | 午 休 |
| 14:00-14:50 | 行为分析理论在康复中的应用 |
| 14:50-15:40 | 注意缺陷多动障碍的家庭行为管理 |
| 15:40-15:50 | 课间休息 |
| 15:50-16:40 | 执行功能训练 |
| 16:40-17:00 | 总结、闭幕 |
| **8月20日-干预康复** | |
| 8:30-9:10 | 大运动落后训练 |
| 9:10-9:50 | 精细运动训练 |
| 9:50-10:00 | 课间休息 |
| 10:00-10:40 | 感觉统合训练：前庭、本体、触觉等刺激方法与活动设计 |
| 10:40-11:20 | 运动发育中常见异常姿势的矫正 |
| 11:20-14:00 | 午 休 |
| 14:00-14:50 | 康复计划制定与个案管理 |
| 14:50-15:40 | 喂养困难的口肌康复训练 |
| 15:40-15:50 | 课间休息 |
| 15:50-16:40 | 家庭康复指导与沟通技巧 |
| 16:40-17:00 | 总结、闭幕 |