附件2

省级儿童心理保健和干预康复培训内容

一、培训形式

1.集中理论授课：集中讲授儿童心理行为发育的基本理论和常见心理行为问题的早期识别与干预康复。常用心理行为评估及康复评估量表的使用。

2.实践观摩与技能操作：在省级培训单位进行观摩学习，参与实际评估和干预过程。

3.案例讨论：通过真实案例分析，提升学员的临床思维能力。

4.效果评价：理论与实践操作评价相结合，确保学员掌握培训内容。经考试合格者获得山东省医师协会颁发的结业证书。

二、培训内容

（一）儿童心理保健培训内容

1.理论授课

（1）各年龄期儿童心理行为发育特征和里程碑。

（2）儿童孤独症谱系障碍、智力低下、语言发育障碍等常见心理行为问题或其他发育落后的早期识别与诊疗原则。

（3）孤独症谱系障碍的早期筛查方法。

（4）影响儿童心理行为发育的因素与预防策略。

（5）儿童常见行为问题的识别和行为管理方法。

（6）儿童睡眠障碍、情绪障碍等常见心理行为问题的早期识别与诊治。

（7）常用的儿童心理行为发育筛查方法（如0～6岁儿童心理行为发育问题预警征象筛查表、丹佛发育筛查测验（DDST）、修订版孤独症筛查量表（M-CHAT）、孤独症儿童行为评定量表（ABC）等。

（8）常用的儿童心理行为发育诊断测评方法，如0～6岁儿童发育行为评估量表（WS/T 580-2017）WS/T 580-2017、Gesell发育诊断量表（GDS）、婴儿-初中学生社会生活能力量表（S-M）、儿童孤独症评定量表（CARS）等。

（9）常用的情绪行为量表（如气质量表、Conner’s量表、CBCL等）。

（10）儿童心理行为发育问题咨询指导和管理原则。

2.实践观摩与技能操作

（1）针对孤独症谱系障碍、发育迟缓、语言发育障碍、常见心理行为问题的诊疗过程观摩。

（2）针对上述常用儿童心理行为发育筛查、诊断量表评估的观摩与操作。

3.案例讨论

每名学员要针对孤独症谱系障碍、发育迟缓、语言发育障碍等常见病进行病例汇报，省级培训承担单位师资进行病例点评。每名学员至少完成4个病例汇报。

4.相关技术规范与法规文件

（1）《全国儿童保健工作规范（试行）》

（2）《儿童心理保健技术规范》

（3）《0～6岁儿童孤独症筛查干预服务规范（试行）》

（4）《中华人民共和国医师法》

（5）《中华人民共和国母婴保健法》及其实施办法

（6）医患沟通知识

（7）科研设计与统计分析

（二）干预康复培训内容

1.理论培训

（1）孤独症谱系障碍（ASD）的康复理念与干预策略。

（2）智力发育障碍（ID）的康复目标与方法。

（3）语言发育迟缓、注意力缺陷多动障碍（ADHD）等的康复要点。

（4）感觉统合失调的识别与干预原则。

（5）家庭康复模式与亲子互动干预。

（6）常用康复评估工具的使用。例如，语言发育迟缓评估工具（如S-S语言发育迟缓评价法）、感觉统合能力发展评定量表等；

（7）康复干预技术操作：感觉统合训练：前庭、本体、触觉等刺激方法与活动设计；语言康复训练：口肌训练、语言理解与表达训练；精细运动与大运动训练：手功能、平衡、协调；大运动落后训练等。

2.实践观摩与技能操作

（1）康复干预过程观摩：孤独症儿童康复训练实操观摩；语言发育迟缓儿童语言训练观摩；感统失调儿童感统训练观摩。

（2）评估工具使用观摩与操作：S-S语言评估、感觉统合测评等量表的实际操作；评估结果解读与干预建议制定过程观摩与操作。

3.案例讨论

（1）个案汇报与讨论：每名学员需完成至少4例不同类型的康复个案汇报，包括：孤独症谱系障碍个案、语言发育迟缓个案、智力发育障碍个案、感觉统合失调或多动症个案。

（2）案例点评与反馈：由省级培训师资进行个案点评，重点围绕：评估是否全面准确、康复目标是否合理、干预方法是否科学有效、家庭参与是否充分、数据记录与效果评估是否规范。

4.相关技术规范与法规文件

（1）《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》

（2）《儿童心理保健技术规范（卫办妇社发[2013]26号）》

（三）参与诊治病例要求

| 疾病名称 | 参与诊治病例数 |
| --- | --- |
| 感觉统合失调 | 20 |
| 孤独症谱系障碍 | 20 |
| 语言发育障碍 | 20 |
| 发育迟缓/智力障碍 | 30 |
| 注意缺陷多动障碍 | 10 |
| 发育指标延迟 | 10 |

（四）评估及干预操作要求

|  |  |
| --- | --- |
| 评估及干预操作 | 需完成例数 |
| 儿童发育初筛工具：0～6岁儿童心理行为发育问题预警征象筛查表 | 30 |
| 儿童发育筛查工具：0～6岁儿童智能发育筛查测验（DST）或丹佛发育筛查测验（DDST） | 20 |
| 儿童孤独症筛查工具：修订版孤独症筛查量表（M-CHAT）、孤独症儿童行为评定量表（ABC） | 各20 |
| 儿童发育诊断性工具：0-6岁儿童发育行为评估量表（WS/T 580-2017）、Gesell发育诊断量表（GDS）、韦氏幼儿智力量表（WPPSI） | 10 |
| 儿童孤独症诊断工具：儿童孤独症评定量表（CARS）等 | 20 |
| 儿童心理行为常用量表：气质量表、Conner’s量表、Achenbach 儿童行为量表（CBCL）、婴儿-初中学生社会生活能力量表（S-M） | 各10 |
| 儿童心理行为发育问题咨询指导 | 10 |
| 孤独症儿童养育照护指导 | 10 |
| 语言发育迟缓干预技术 | 10 |
| 精细运动与大运动训练技术 | 10 |
| 口肌训练技术 | 10 |
| 发育指标延迟干预康复技术 | 10 |