附件：

卓明杯病例演讲比赛评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分考核项** | **分值** | **说明** | **标准要求** | **要点记录** | **得分** |
| 1.病例质量 | 20 | 优（16-20）：罕见病/疑难病，诊疗过程曲折，具教学启发性 | 病例代表性、疑难程度、教学价值 |  |  |
| 良（11-15）：常见病特殊表现，有一定教学价值 |
| 中（6-10）：普通病例，诊疗过程常规 |
| 差（0-5）：病例选择不当，缺乏代表性 |
| 2.诊疗逻辑 | 25 | 诊断证据链完整（10分） | 诊断依据充分性、鉴别诊断合理性、治疗决策科学性 |  |  |
| 鉴别诊断全面性（8分） |  |
| 治疗方案的循证依据（7分） |  |
| 3.内容深度 | 20 | 机制分析清晰（8分） | 病理机制分析、循证医学引用、领域前沿结合 |  |  |
| 引用最新指南/文献（7分） |  |
| 延伸思考或经验总结（5分） |  |
| 4.演讲表达 | 20 | 语言专业且通俗易懂（8分） | 语言流畅性、逻辑清晰度、重点突出性 |  |  |
| 逻辑连贯，层次分明（7分） |  |
| 互动与感染力（5分） |  |
| 5.视觉呈现 | 10 | PPT图文并茂无冗余（6分） | PPT设计简洁专业、图表数据直观、文字精炼 |  |  |
| 关键数据可视化突出（4分） |  |
| 6.时间控制 | 5 | 9-10分钟：5分 | 严格控制在8分钟内（超时30秒起扣分） |  |  |
| 8-9分钟：4分 |  |
| 超时：每超30秒扣1分（扣完为止） |  |
| 总分 |  |  |

备注：评分采用100分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分（保留到小数点后两位）。